

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Русский язык

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

**Главными задачами** реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2018.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение русского языка отводится в 10 классе 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### Литература

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

При изучении практико-ориентированных вопросов литературе, обеспечивающим читательскую компетентность в дальнейшем, рекомендуются такие **формы самостоятельной деятельности** обучающихся:

- как работа с книгой, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- Освоение стратегий чтения художественного произведения
- Анализ художественного текста, определение темы (тем) и проблемы (проблем) произведения. Определение жанрово-родовой принадлежности. Субъектная организация. Пространство и время в художественном произведении. Роль сюжета, своеобразие конфликта (конфликтов), его составляющих (вступление, завязка, развитие, кульминация, развязка, эпилог). Предметный мир произведения. Система образов персонажей. Ключевые мотивы и образы произведения. Стих и проза как две основные формы организации текста.
- Методы анализа
- Работа с интерпретациями и смежными видами искусств и областями знания
- Самостоятельное чтение
- Создание собственного текста
- Использование ресурса
- подготовка и реализации проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- работа с документами, справочно-информационными ресурсами; в том числе и виртуальными;
- поиск информации о писателе, произведении, его интерпретациях. Формирование навыка ориентации в периодических изданиях, других информационных ресурсах, освещающих литературные новинки, рецензии современных критиков, события литературной жизни (премии, мероприятия, фестивали)

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Литература. 10 класс» в 2 ч., «Литература 11 класс» в 2 частях / Под ред. В.И. Сахарова, С.А. Зинина - М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение литературы отводится в 10 классе 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### **Родной (русский) язык**

Содержание учебного предмета «Русский (родной) язык ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных

соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

### **Цели изучения учебного предмета «Русский (родной) язык»:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Задачи изучения учебного предмета «Русский (родной) язык»:**

- приобщение к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Русский язык 10-11 класс» /автор: В.В.Бабайцева М., «Дрофа» 2019г.,

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение родного (русского) языка в 10 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, в 11 классе 1 час в неделю, 33 часа в год.

### **Родная (русская) литература**

Общая характеристика учебного предмета «Родная (русская) литература » признает приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ и уважающего его традиции, язык и культуру. Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

**Цель программы:** -воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

**Задачи:**

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников под редакцией Т.Ф. Курдюмовой «Литература». 10-11класс. — М.: Дрофа, 2019

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной недели на изучение родной (русской) литературы в 10 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, в 11 классе 1 час в неделю, 33 часа в год.

### **Родной (татарский) язык**

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о татарском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами татарского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Рабочая программа ориентирована на использование предметных линии учебников:

1. Татар теле (Татарский язык) – Учебник – 10 кл. Автор: Сагдиева Р.К. Для общеобразовательных организаций среднего общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной).

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год на изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык »в 10 классах при пятидневной неделе обучения отводится 1 ч. в неделю, 34ч. в год.

### **Родная (татарская) литература**

Изучение родной (татарской) литературы направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о татарском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;

- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами татарского литературного языка;

- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Рабочая программа ориентирована на использование предметных линии учебников:

1. Татар әдәбияты (Татарская литература) – Учебник – 10 кл. Авторы: Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Ахметзянова Г.М., Замалиева Л.Ф. Татарская литература (Татар әдәбияты) для общеобразовательных организаций среднего общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной).

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год на изучение учебного предмета «Родная (татарская) литература »в 10 классах при пятидневной неделе обучения отводится 1 ч. в неделю, 34ч. в год.

### **Иностранный язык**

В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие цели:

**1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

**2. Развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в

отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, ставятся следующие **задачи**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Рабочая программа ориентирована на использование:

- 1) Учебно-методического комплекта серии «Английский в фокусе». Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, В. Эванс. Москва, «Просвещение», 2014г.;
- 2) Учебника «Английский язык». 10 класс/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва, «Просвещение», 2016г.
- 3) Учебно-методического комплекта серии «Английский в фокусе». Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, В. Эванс. Москва, «Просвещение», 2014г.;
- 4) Учебника «Английский язык». 11 класс/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва, «Просвещение», 2016г.

Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» и 5 – дневной учебной неделе на изучение английского языка в 10-11 классах выделяется 402 часа (34 учебных недель, 204 часа в год – 10 классы и 33 учебных недель, 198 часов в год – 11 классы).

Рабочая программа базового уровня ориентирована на использование учебно – методического комплекта серии «Английский язык в фокусе». Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Д.Дули, В.Эванс. Москва, «Просвещение», 2015г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение английского языка в 11 классе (базовый уровень) выделяется 2 часа в неделю, 66 часов в год.

## **История**

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:**

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая История. Новейшая история. 10 класс: базовый и углубленный уровни. Москва, «Просвещение», 2020
2. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России. 10 класс. В 3 частях. Базовый и углубленные уровни. Москва, «Просвещение», 2020

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение истории в 10 классе выделяется 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 11 классе – 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

**Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:**

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая История. Новейшая история. 10 класс: базовый и углубленный уровни. Москва, «Просвещение», 2020
2. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России. 10 класс. В 3 частях. Базовый и углубленные уровни. Москва, «Просвещение», 2020
3. Борисов Н.С., Левандовский А.А./Под ред. Карпова С.П. История. 11 класс. Углубленный уровень. В 2-х частях 2021г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение истории в 10 классе выделяется 4 часа в неделю, 136 часов в год; в 11 классе – 2 часа в неделю, 132 часа в год.

## **Обществознание**

**Цель изучения обществознания (базовый уровень)** - образование, развитие и воспитание личности обучающихся, освоение системы знаний о человеке, обществе, сферах общества.

**Задачи изучения обществознания:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

1. Обществознание: учеб. для 10 класса: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2017

2.Обществознание: учеб. для 11 класса: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2017

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2019/2020 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение обществознания в 10 классе выделяется 2 часа в неделю, 66 часов в год; в 11 классе – 2 часа в неделю, 66 часов в год.

## **Экономика**

**Цели** освоения предмета «Экономика» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

**Задачами** реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

– формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;



- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Согласно учебному плану на изучение экономики в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю, в 10 классе 34 часа в год, в 11 классе 33 часа.

## **Право**

**Целью** освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне является повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение права на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **задач**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта:

Право: Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций в двух частях /Е.А. Певцова - М.: «Русское слово», 2017 год

Право: Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций в двух частях /Е.А. Певцова - М.: «Русское слово», 2017 год

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение права в 10 классе выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год, в 11 классе выделяется 1 час в неделю, 33 часа в год.

### **Математика**

**Целями** изучения курса математики в 10-11 классах на базовом уровне являются:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития);
- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности: ясности и точности мысли, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

В ходе изучения математики на базовом уровне старшей школы решаются следующие **задачи**:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале;
- использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента;
- выполнения расчетов практического характера;
- проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
- самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне;
- для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитания средствами математики культур личности, понимание значимости математики для научно-технического процесса.
- развития навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствования навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирования умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
- совершенствования навыков решения задач на доказательство;

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч.» / Мордкович и др. – М.: Мнемозина, 2019г, учебник «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни» Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Издательство «Просвещение», 2017.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год на изучение предмета «Математика» в 10-11 классах (базовый уровень) отводится 5 часов в неделю. Общее количество часов в год 10 класс -170, 11класс- 165.

**Целями** изучения курса математика в 10-11 классах на профильном уровне являются:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций ( учебно-познавательной коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития);
- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности: ясности и точности мысли, , логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Решаются следующие **задачи**:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале;
- использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента;
- выполнения расчетов практического характера;
- проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
- самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт. Овладение

математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне;

- для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культур личности, понимание значимости математики для научно-технического процесса;
- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
- совершенствование навыков решения задач на доказательство;
- расширение знаний учащихся о треугольниках, четырехугольниках и окружности.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни)». Авторы А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Издательство «Мнемозина», 2016. УМК «Алгебра и начала математического анализа, 11класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни)». Автор А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Издательство «Мнемозина», 2016.

Учебник «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни» Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Издательство «Просвещение», 2017.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» на 2019/2020 учебный год на изучение предмета «Математика» в 10-11 классах отводится 8 часов в неделю. Общее количество часов в год 10 класс -280, 11класс- 272.

## **Информатика**

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Реализация целей потребует решения следующих задач:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение предмета «Информатика» в 10-11 классах (базовый уровень) выделяется 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Основными целями предлагаемого курса «Информатика» для 10-11 классов на профильном уровне являются:

- развитие интереса учащихся к изучению новых информационных технологий и программирования;
- изучение фундаментальных основ современной информатики;
- формирование навыков алгоритмического мышления;
- формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники;
- приобретение навыков работы с современным программным обеспечением.

В современных условиях программа школьного курса информатики должна удовлетворять следующим основным требованиям:

- обеспечивать знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне;
- иметь практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика;
- допускать возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся (как группового, так и индивидуального).

Реализация целей потребует решения следующих задач:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебника К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: в 2 ч. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение предмета «Информатика» в 10-11 классах (углубленный уровень) выделяется 4 часа в неделю, 136 часов в год.

### **Астрономия**

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

***Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:***

- систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира;
- дать основы знаний о методах и результатах исследований физической природы небесных тел и их систем, строения и эволюции Вселенной;
- показать роль астрономии в познании фундаментальных знаний о природе, использование которых является базой научно-технического прогресса;
- способствовать формированию у школьников научного мировоззрения, раскрывая современную естественнонаучную картину мира, процесс развития знаний о Вселенной;
- способствовать развитию интеллектуальных способностей подростков и их социальной активности.

Рабочая программа ориентирована на использование линии УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова.

1. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. Астрономия 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: (базовый уровень). М. Дрофа, 2017.

2. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» при пятидневной учебной неделе на изучение астрономии в 10 классе (базовый уровень) выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Физика**

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, устанавливать их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

*Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:*

- соблюдение преемственности в отношении введенных 7—9 классах определений физических величин, обозначений, формулировок физических законов, использование привычного для обучающихся дидактического аппарата;
- описание сведений и интересных фактов из истории развития физики, роли российских ученых в открытиях и технических изобретениях мирового уровня, достижений современной физики и техники;
- единая методическая схема изложения материала курса: от знакомства с физическими явлениями и процессами до формулировки основных законов и рассмотрения их технических применений;
- уровневая дифференциация учебного материала: в курсе представлен материал (в виде отдельных фрагментов или параграфов) для учащихся, которые интересуются предметом, стремятся расширить свои знания и подготовиться к ЕГЭ по физике;
- использование единой системы заданий, дифференцированных по уровню сложности: вопросов после параграфов, вопросов для обсуждения, примеров решения задач, расчетных задач, тем рефератов и проектов;
- широкая демонстрация проявлений физических закономерностей в быту и технике, обсуждение экологических проблем и путей их решения, связей физики с другими естественными науками;
- политехническая направленность курса: рассмотрение устройства и принципа действия различных технических объектов с использованием физических законов;
- изложение теоретического материала проводится с помощью необходимого минимума математических средств, но обязательно с приведением доказательной базы для физических теорий или законов;
- проведение экспериментальных исследований и проектной деятельности в целях освоения коммуникативных универсальных учебных действий.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /под редакцией Н.А. Парфентьевой, - 3 изд.- М.: Просвещение, 2017
- Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /под ред Н.А. Парфентьевой, общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: Просвещение 2017

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» при пятидневной учебной неделе на изучение физики в 10 классе (базовый уровень) выделяется в 1 час в неделю, 34 часа в год, в 11 классе (базовый уровень) выделяется 1 час в неделю, 33 часа в год.

***Изучение физики на углубленном уровне в средней школе направлено на достижение следующих целей:***

- формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- формирование умения исследовать и анализировать разно-образные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

· формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

***Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:***

· овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

· применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

· развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

· воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

· использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Мякишев Г.Я. Физика: Механика. Углубленный уровень: 10 класс: учебник/Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков - 9 изд- М.: Дрофа, «Российский учебник», 2020.
2. Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник/Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков. – М. ДРОФА, «Российский учебник», 2020.
3. Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Физика. Электродинамика. 10-11 классы. Углубленный уровень: учебник/Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков. – М.: ДРОФА, «Российский учебник», 2019.
4. Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Физика: Колебания и волны: Углублённый уровень: 11 класс: учебник / Г. Я. Мякишев, А.З.Сияков. - М.:ДРОФА, «Российский учебник», 2020.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» при пятидневной учебной неделе на изучение физики в 10 классе (углубленный уровень) выделяется 5 часов в неделю, 170 часов в год, 11 классе (углубленный уровень) выделяется 5 часов в неделю, 165 часов в год).

## **Химия**

***Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:***

— **освоение** знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

— **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

— **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

— **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

— **применение** полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в



повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

*Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:*

1. Формирование у обучающихся умения видеть и понимать значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности.

2. Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира.

3. Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, навыков измерений, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Предпочтительной формой контроля знаний обучающихся является контрольные и практические работы, проверочные тесты, устные опросы и химические диктанты.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.С. Gabrielyana (Химия), учебник 10 класса для общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2017 и учебник 11 класса для общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2017.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2-21 на изучение химии в 10 классе (базовый уровень) выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год, в 11 классе (базовый уровень) выделяется 1 час в неделю, 33 часа в год.

*Изучение химии на углубленном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение** системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **овладение** умениями характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- **воспитание** убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- **применение** полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

*Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:*

1. Формирование у обучающихся умения видеть и понимать значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;

2. Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира ;

3. Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, навыков измерений, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Предпочтительной формой контроля знаний обучающихся является контрольные и практические работы, проверочные тесты, устные опросы и химические диктанты.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О. С. Gabrielyana (Химия), учебник 10 класса для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением химии М: Просвещение 2019 и учебник 11 класса для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением химии М: Дрофа, 2017 .

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение химии в 10 классе (углубленный уровень) выделяется 4

часа в неделю, 136 часов в год, в 11 классе (углубленный уровень) выделяется 4 часа в неделю, 132 часа в год.

## **Биология**

Предмет биология на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлена на достижение следующих **целей**:

формирование у каждого выпускника биологического мышления, экологической культуры, общеучебных навыков и умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Задачами** предмета являются:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Рабочая программа ориентирована на использование: учебно – методического комплекта В.В.Пасечника «Биология», созданного на основе оригинальной авторской программы, одобренной Федеральным экспертным советом и рекомендованной Министерством образования РФ, учебник 10-11 класса «Общая биология» для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. – М.: Дрофа, 2017г.

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» на изучение биологии в 11 классе (базовый уровень) выделяется 1 час в неделю, 33 часа в год.

**Целями** курса «Общая биология» (углублённый уровень) на ступени среднего общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

1. формирование у учащихся научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников;
2. создание условий для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций;
3. овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

**Задачами** курса являются:

1. подготовка к последующему профессиональному образованию;
2. развитие индивидуальных способностей обучающихся;

3. овладение основами биологии и методами изучения органического мира,
4. обеспечение применения полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации;
5. развитие умений систематизировать и обобщать полученные знания;
6. овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов;
7. развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе;
8. формирование у обучающихся умений анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.Б.Захарова, С.Г.Мамонтова, Н.И.Сониной, Е.Т.Захаровой «Общая биология. 11 класс. Углубленный уровень» (М.: - Дрофа, 2017.)

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназия №3» на изучение биологии в 10 классе (углубленный уровень) выделяется 4 часа в неделю, 136 часов в год, в 11 классе (углубленный уровень) выделяется 4 часа в неделю, 132 часа в год.

### **Физическая культура**

#### **Цели:**

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

#### **Задачи:**

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
- Воспитание бережного отношения к собственному здоровью потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.
- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации.
- Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Физическая культура: учебник для 10-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич, Москва, 2012г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год на изучение физической культуры в 10 классах выделяется по два часа в неделю, 68 часов в год.

### **ОБЖ**

Целью изучения и освоения программы учебного предмета на уровень среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний

в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Курс ОБЖ является интегрированным, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

#### **Основные цели изучения предмета ОБЖ:**

содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

– сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

– знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

– умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

– воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;

– изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

– приобретение навыков в области гражданской обороны;

– изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы

и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Основы безопасности жизнедеятельности – базовая учебная дисциплина, формирующая культуру безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 - 11 класс. Авторы В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.:Дрофа, 2015г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №3» на 2020/2021 учебный год и 5-дневной учебной неделей на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в

10 классах выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год

11 классах выделяется 1 час в неделю, 33 часа в год.